Open-book doplněk teoretické části ústní zkoušky – neklasifikovaný úkol

- Studující si zvolí jednu ze svých vylosovaných teoretických otázek z obecné histologie, mikroskopické anatomie nebo embryologie a stručně k ní vysvětlí jednu klinickou souvislost. Může jít například o klinicky významnou souvislost s funkcí orgánu, s poruchou jeho stavby či funkce, se vznikem nebo projevy onemocnění, s interpretací morfologického či laboratorního nálezu, s diagnostickými metodami nebo se vznikem vývojové vady.
- **K této části může studující po dobu 2 minut nahlížet do jedné ze schválených učebnic** obsahujících tyto klinické korelace. Povolené jsou tyto tituly: *Junqueirovy základy histologie, Memorix histologie* a *Langmanova lékařská embryologie*
- Studující může použít buď vlastní výtisk libovolné z uvedených knih, nebo ústavní výtisk, který bude u zkoušky k dispozici.
- Ve vlastní knize mohou být běžné rukopisné poznámky, podtržení či zvýraznění. Nesmějí však být vloženy nebo vlepeny žádné další materiály. Není dovoleno používat jiné knihy, samostatné vlastní poznámky, volné listy, mobilní telefon, tablet ani jiné elektronické zdroje.
- **Nejpozději po uplynutí 2 minut studující knihu odloží a klinickou souvislost samostatně vysvětlí vlastními slovy,** na což má nejvýše 2 minuty; kratší, obsahově úplná odpověď je zcela dostačující. Nehodnotí se doslovná reprodukce učebnice, ale věcná správnost, relevance příkladu, propojení s histologickým nebo embryologickým základem a srozumitelnost odborného projevu. Zkoušející je v této části pozorovatelem, zpravidla neklade další otázky a nechá studujícího jeho výklad dokončit. Je-li to potřebné, může po skončení projevu korigovat nesprávné, nepřesné nebo zavádějící výroky.

Vážení studující, věříme, že tato zkušenost posílí Vaše schopnosti účelně propojovat vaše znalosti z histologie a embryologie s dalšími obory a uplatňovat je v přípravě na vaše budoucí povolání.

V akademickém roce 2026/2027 je tento úkol pilotní a jeho výsledek nebude mít vliv na klasifikaci zkoušky. Studující i zkoušející testují tento nový formát a získávají s ním reálnou zkušenost.

Pro pilotní období zveřejňujeme kritéria, podle nichž budeme výkon sledovat. Tyto úrovně se v akademickém roce 2026/2027 nepřevádějí na známku a nemají vliv na výslednou klasifikaci zkoušky.

Úroveň	Kritérium
Úroveň 1 - Velmi dobrý výkon	Studující po krátkém nahlédnutí do schválené učebnice zvolí zcela relevantní klinickou souvislost a samostatně, přesně a s nadhledem ji vysvětlí. Jasně propojí klinický příklad s histologickým nebo embryologickým základem. O zdroj se opírá účelně, nikoli mechanicky.
Úroveň 2 - Dobrý výkon	Studující zvolí správnou a převážně relevantní klinickou souvislost a vysvětlí ji převážně samostatně. Propojení s histologickým nebo embryologickým základem je správné, i když méně úplné nebo méně přesné. Mohou se objevit drobné nepřesnosti nebo zjednodušení.
Úroveň 3 - Přijatelný výkon	Studující uvede jen částečně vhodnou nebo příliš obecnou klinickou souvislost, případně ji vysvětlí neúplně. Vazba na histologický nebo embryologický základ je přítomna jen zčásti, je zjednodušená nebo vyžaduje drobné upřesnění. Projev je spíše popisný a méně samostatný.
Úroveň 4 - Nedostatečně prokázaná dovednost	Studující ani s využitím schválené učebnice neuvede relevantní klinickou souvislost, nebo ji vysvětlí věcně nesprávně. Nedokáže ji propojit s histologickým nebo embryologickým základem, případně pouze reprodukuje útržky textu bez porozumění.